24 RETOS · 1 AL 24 DE DICIEMBRE

CALENDARIO DE ADVIENTO 2026



Pequeños retos para jugar, pensar y sentir

Infantil · Primaria

Antes de empezar

Hemos preparado **24 pequeños retos**, uno para cada día hasta Nochebuena. Son juegos cortos para hacer en casa o en clase, que además entrenan habilidades importantes para aprender.

¿Cómo funciona?

1. **Imprimid el calendario** (o solo la página del día). Casi todo se hace con lápiz, colores y tijeras.
2. **Cada día, un reto.** Se hace en 5–10 minutos. Algunos son con papel; otros, de hablar, moverse o experimentar.
3. **Coloread la casilla** del día en «Mi calendario». ¡Al llegar a Nochebuena lo tendréis completo!
4. **Mirad la franja «Para quien acompaña»**: os cuenta qué se trabaja y cómo hacerlo más fácil o más difícil.

Cuatro colores, cuatro áreas

💬 **Lenguaje**
Sonidos, vocabulario, expresión oral y escrita.

🔢 **Matemáticas**
Cálculo, series, lógica, orientación espacial y pequeños experimentos.

🧠 **Funciones ejecutivas**
Atención, memoria, planificación y control de impulsos.

❤️ **Emociones**
Reconocer lo que sentimos, calmarnos y compartirlo.

🌱 **Más fácil**
Para los más pequeños o para quien necesite más apoyo.

⭐ **Más reto**
Para quien va sobrado y quiere complicarlo un poco.

Para quien acompaña

¿Por qué estos retos?

Cada juego pone en práctica una habilidad que la neuroeducación relaciona con el aprendizaje: jugar con los sonidos de las palabras, entender las cantidades, planificar, prestar atención o poner nombre a lo que sentimos.

Cada niño, su ritmo

Adaptad cada reto al niño o la niña, no a su curso. Si observáis que algún área le cuesta de forma persistente, vale la pena observarlo con calma y, si os preocupa, hablarlo con un profesional.

Si os gustaría profundizar...

En Integratek ofrecemos formación en neuroeducación y dificultades de aprendizaje para familias, docentes y profesionales. Encontraréis más información en **www.integratek.es** o podéis escribirnos a **info@integratek.es**.

Nombre:

Mi calendario

Colorea la casilla de cada reto que completes.

1 🔍 Busca y encuentra	2 ❓ ¿Quién soy?	3 🔴 La serie de adornos	4 🌡️ Mi termómetro navideño
5 🦌 El laberinto del reno	6 👂 Detectives de sonidos	7 🛷 Las sumas del trineo	8 💌 Gracias a...
9 🧺 ¿Qué objeto falta?	10 🔤 Palabras escondidas	11 🎄 Coordenadas en el árbol	12 🌸 Flores que se abren
13 🎅 Papá Noel dice...	14 📖 Cuento encadenado	15 🪙 El mercadillo de Navidad	16 ⭐ La respiración de la estrella
17 👀 Encuentra las diferencias	18 🍪 Ordena la receta	19 🧩 Sudoku navideño	20 🧶 El jersey de mis cualidades
21 📝 Planificamos la cena	22 🎶 Rimas navideñas	23 ✨ Un adorno con mi deseo	24 🫙 El tarro de recuerdos

Lenguaje · Matemáticas · Funciones ejecutivas · Emociones

Hecho con ❤️ en integratekplus.

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 1

Busca y encuentra

🧠 Funciones ejecutivas

Busca cada objeto en el dibujo, cuenta cuántos hay y escribe el número en su casilla.



⭐ ☐ 🎁 ☐ 🔔 ☐ 🧦 ☐ 🦌 ☐ 🍪 ☐

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Atención selectiva, exploración visual ordenada y conteo.

🌱 Más fácil

Buscad solo dos tipos de objetos. Tachad cada uno al encontrarlo para no contarlo dos veces.

⭐ Más reto

¿Cuántos objetos hay en total? ¿Cuál aparece más? Probad con un minuto de reloj de arena.

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 2

¿Quién soy?

💬 Lenguaje

Recortad las tarjetas. Un adulto lee las pistas de una en una... ¿quién lo adivina antes?

¿Quién soy?

- Soy blanco y redondo.
- Tengo nariz de zanahoria.
- Si sale el sol... ¡me derrito!

Dibújame aquí

Solución: Muñeco de nieve

¿Quién soy?

- Tengo cuernos que parecen ramas.
- Vivo donde hace mucho frío.
- En Navidad tiro de un trineo.

Dibújame aquí

Solución: Reno

¿Quién soy?

- Brillo en el cielo por la noche.
- Tengo puntas.
- En Navidad me ponen en lo alto del árbol.

Dibújame aquí

Solución: Estrella

¿Quién soy?

- Siempre voy en pareja.
- Normalmente estoy en tus pies.
- En Navidad me cuelgan lleno de sorpresas.

Dibújame aquí

Solución: Calcetín

¿Quién soy?

- Llevo papel de colores y un lazo.
- Nadie sabe qué tengo dentro...
- ...¡hasta que me abren!

Dibújame aquí

Solución: Regalo

¿Quién soy?

- Estoy hecha de metal.
- Si me mueves, hago «din, don».
- Me cuelgan en puertas y árboles.

Dibújame aquí

Solución: Campana

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Comprensión oral, vocabulario y razonamiento a partir de pistas.

🌱 Más fácil

Leed las tres pistas seguidas y dad dos opciones con dibujos o gestos.

⭐ Más reto

Inventad vuestras propias adivinanzas con tres pistas: la más difícil, al final.

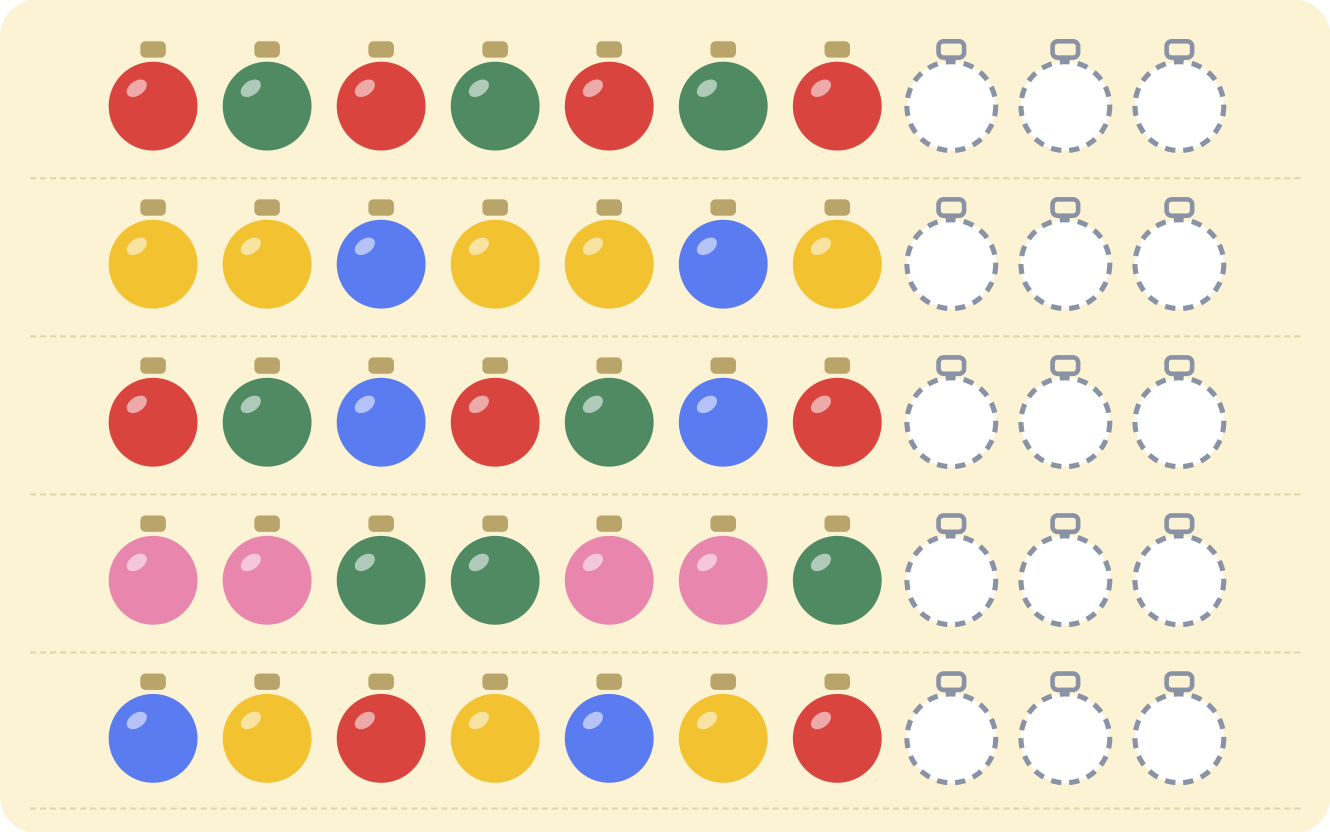
Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 3

La serie de adornos

🔢 Matemáticas

Mira cómo se repiten los colores y colorea las bolas vacías para continuar cada serie.



¡Ahora inventa tú!

Dibuja y colorea tu propia serie. ¿Alguien de casa sabe continuarla?



Para quien acompaña

Qué trabajamos
Razonamiento lógico, patrones y anticipación: la base del pensamiento matemático.

🌱 Más fácil
Haced la serie con objetos reales (pinzas, piezas, botones) antes de colorear.

⭐ Más reto
Inventad series con tres o cuatro elementos, o que crezcan: 1 rojo, 2 verdes, 3 rojos...

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 4

Mi termómetro navideño

❤️ Emociones

¿Qué sientes en cada momento? Dibuja tu cara y colorea el termómetro: ¿cuánto lo sientes?

🎁 Abro un regalo.

mi cara

⏳ Tengo que esperar mucho para cenar.

mi cara

👨‍👩‍👧‍👦 Veo a mis primos o a mis abuelos.

mi cara

🧸 Se rompe mi juguete nuevo.

mi cara

🎤 Canto un villancico delante de todos.

mi cara

🍽️ Me toca ayudar a recoger la mesa.

mi cara

¿Cuánto lo siento?

- **5** · ¡A tope!
- **4** · Mucho
- **3** · Bastante
- **2** · Un poco
- **1** · Muy poco

Colorea el termómetro hasta donde llega tu emoción.

Cuando mi termómetro está muy alto, me ayuda...

_____

_____

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Identificar emociones y su intensidad, el primer paso para poder regularlas.

🌱 Más fácil

Elegid entre tres caras (contento, triste, enfadado) y señalad «poco» o «mucho».

⭐ Más reto

Poned nombre a la emoción (ilusión, nervios, frustración...) y contad una vez que os pasó.

Nombre: _____ Fecha: _____

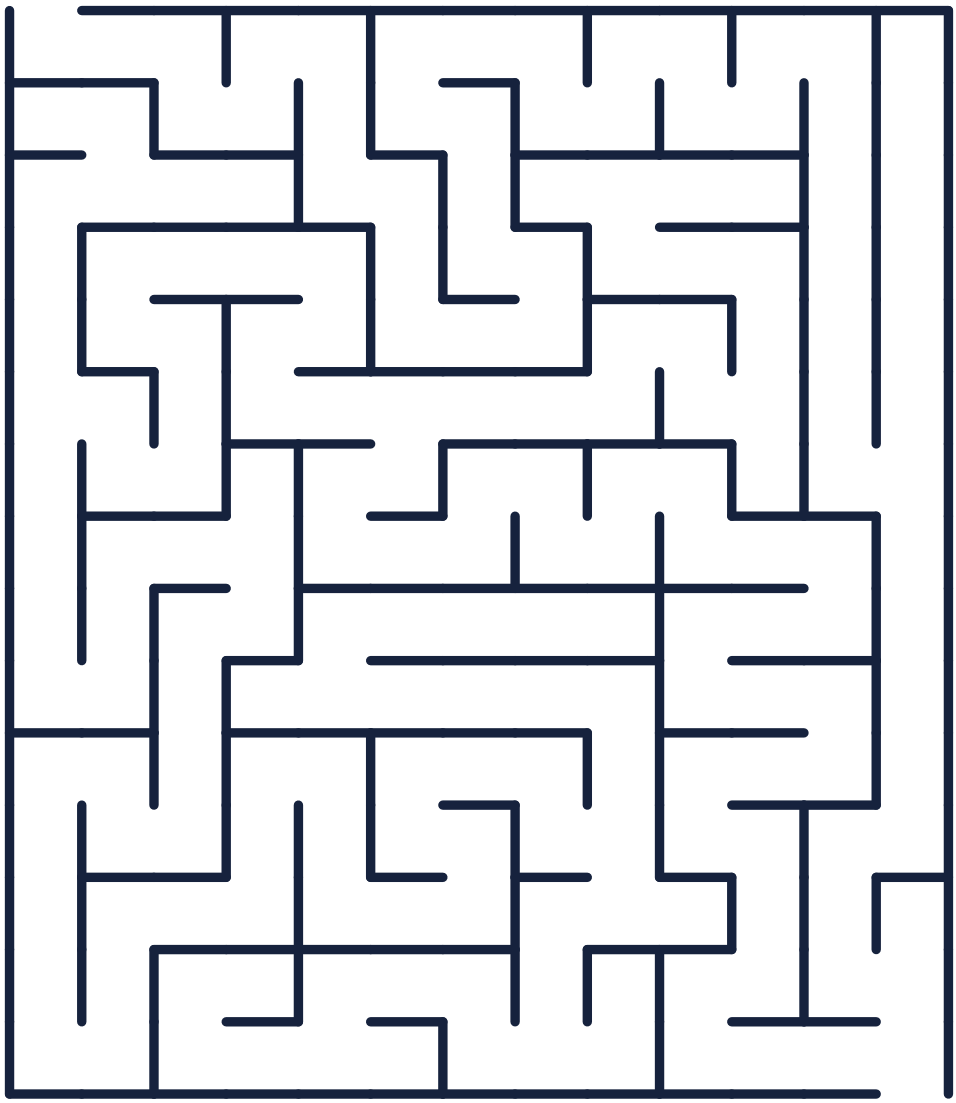
DÍA 5

El laberinto del reno

🧠 Funciones ejecutivas

Ayuda al reno a llegar hasta el trineo. ¡Sin cruzar ninguna pared!







Para quien acompaña

Qué trabajamos

Planificación: mirar antes de actuar, anticipar los caminos sin salida y corregir.

🌱 Más fácil

Primero recorred el camino con el dedo. Si os atascáis, empezad desde el trineo.

⭐ Más reto

Intentadlo sin levantar el lápiz y sin borrar. ¿Lo conseguís en menos de dos minutos?

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 6

Detectives de sonidos

💬 Lenguaje

Di en voz alta el nombre de cada dibujo. En cada fila hay uno que empieza por otro sonido: ¡rodéalo!

 casa	 cama	 sol	 campana
 reno	 regalo	 ratón	 luna
 nieve	 pato	 pelota	 pingüino
 estrella	 elefante	 oso	 escoba
 tambor	 galleta	 tren	 tarta

Detectives en casa

Busca en casa tres cosas que empiecen por el sonido **/n/**, como **N**avidad, y dibújalas o escríbelas.

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Conciencia fonológica: escuchar y comparar el primer sonido de las palabras, clave para aprender a leer.

🌱 Más fácil

El adulto dice las palabras alargando el primer sonido: «rrrreno», «rrrregalo»...

⭐ Más reto

Buscad el sonido final: ¿qué palabras de cada fila terminan igual?

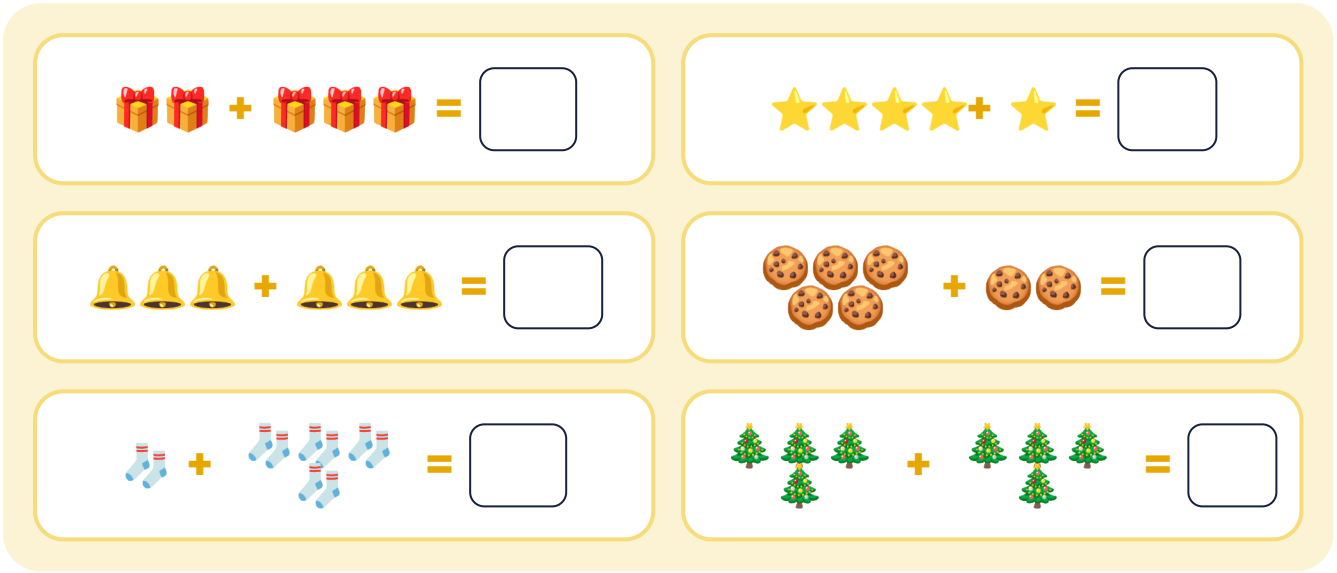
Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 7

Las sumas del trineo

🔢 Matemáticas

Papá Noel tiene que cargar el trineo. Cuenta los regalos de cada lado y escribe cuántos hay en total.



Trineo turbo (Primaria)

12 + 5 = ☐	23 + 14 = ☐	8 + 9 = ☐
36 + 27 = ☐	45 + 18 = ☐	50 + 25 = ☐

Inventa tu suma

Dibuja dos grupos de regalos y escribe cuántos hay en total

Para quien acompaña

Qué trabajamos
Sentido numérico y suma: del conteo con dibujos al cálculo con números.

🌱 Más fácil
Usad objetos reales (pinzas, botones) para juntar los dos grupos y contarlos.

⭐ Más reto
Haced el trineo turbo sin papel, de cabeza. ¿Qué estrategia usáis para sumar 36 + 27?

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 8

Gracias a...

❤️ Emociones

Piensa en dos personas que te han ayudado o te han hecho feliz este año. Escríbeles (o dibújales) una tarjeta y dásela.

¡Gracias!

💌

Para: _____

Gracias por...

_____

_____

Haz un dibujo

De: _____

¡Gracias!

💌

Para: _____

Gracias por...

_____

_____

Haz un dibujo

De: _____

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Gratitud y empatía: fijarnos en lo que hacen los demás por nosotros y expresarlo.

🌱 Más fácil

El adulto escribe lo que el niño o la niña le dicta; el pequeño hace el dibujo.

⭐ Más reto

Escribid la tarjeta a alguien que no se lo espera: un vecino, la conserje, el monitor...

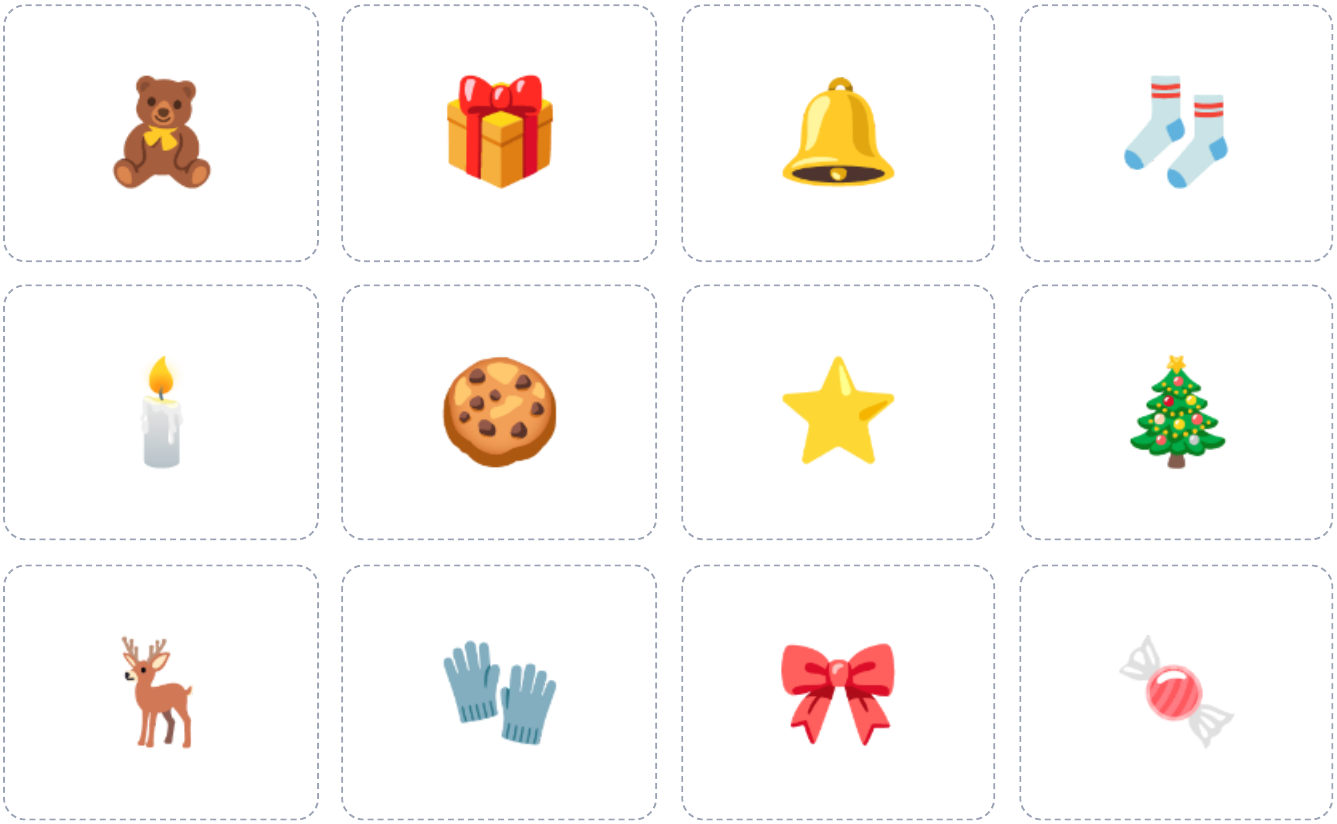
Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 9

¿Qué objeto falta?

🧠 Funciones ejecutivas

Un juego de memoria para toda la familia. ¡Solo necesitáis tijeras y buena vista!



Cómo se juega

1. Recortad las tarjetas y poned 6 boca arriba sobre la mesa.
2. Miradlas durante 30 segundos. ¡Intentad recordarlas todas!
3. Cerrad los ojos. El adulto quita una tarjeta (o cambia dos de sitio).
4. Abrid los ojos: ¿qué objeto falta? Si acertáis, se añade una tarjeta más.

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Memoria de trabajo visual y atención sostenida.

🌱 Más fácil

Empezad con 4 tarjetas y dejad mirar el tiempo que haga falta. Nombrad los objetos en voz alta.

⭐ Más reto

Usad las 12 tarjetas, mirad solo 20 segundos o quitad dos a la vez.

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 10

Palabras escondidas

💬 Lenguaje

Recorta las letras de NAVIDAD y muévelas para formar palabras nuevas. ¡Cada letra solo se usa una vez por palabra!

N	A	V	I	D	A	D

Adivina la palabra con las pistas

_ _ _ _ Lo contrario de «todo».

_ _ _ _ La tenemos desde que nacemos.

_ _ _ Un viaje de ... y vuelta.

_ _ _ «Ellos ... al colegio».

_ _ _ _ _ Un sofá sin respaldo.

¿Encuentras más?

Escribe aquí otras palabras que puedas formar con esas letras.

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Conciencia fonológica y ortográfica: segmentar, combinar letras y formar palabras.

🌱 Más fácil

Formad palabras de dos letras (DA, VA) y leedlas juntos sílaba a sílaba.

⭐ Más reto

Buscad la palabra más larga posible. Pista: hay una de seis letras.

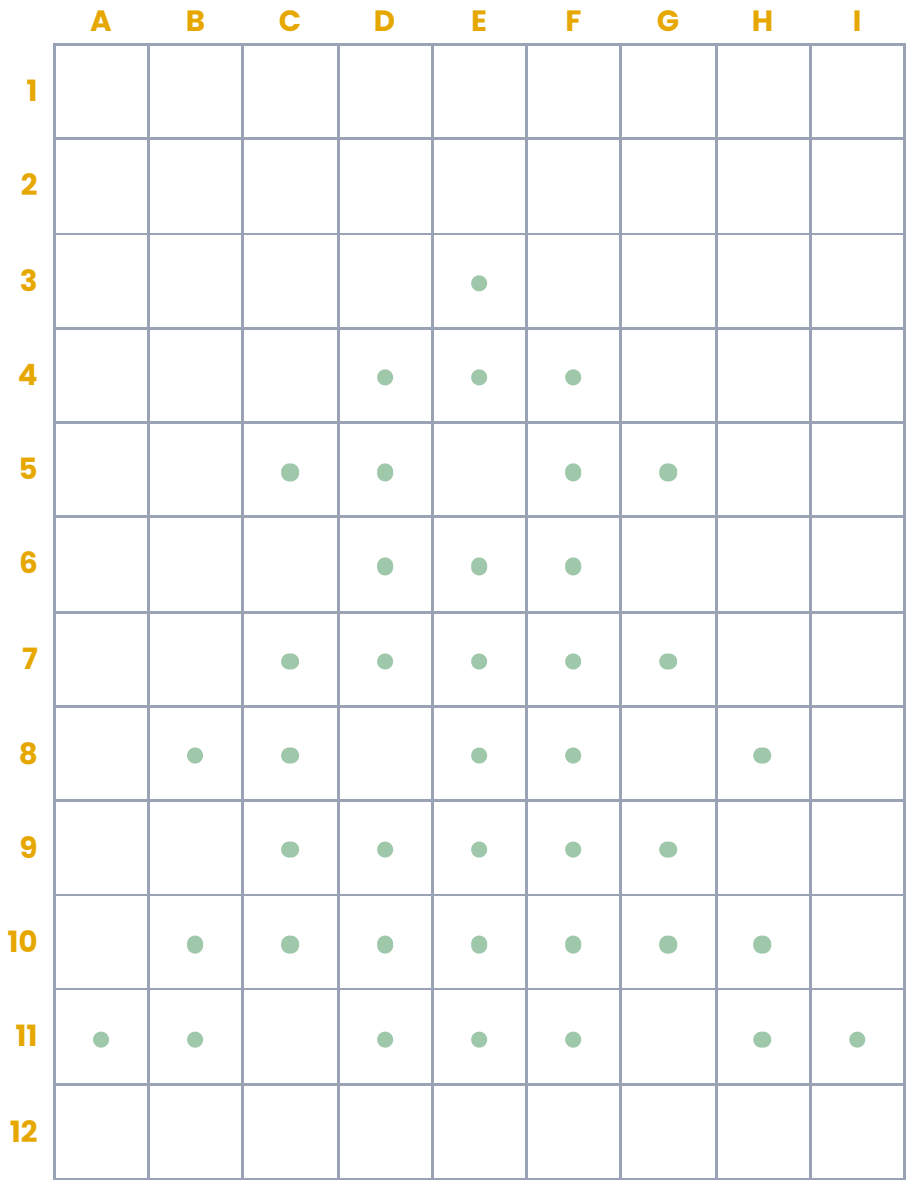
Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 11

Coordenadas en el árbol

🔢 Matemáticas

Busca cada casilla: primero la letra (columna) y después el número (fila). Coloréala del color que toca. ¿Qué aparece?



Amarillo
E1, D2, E2, F2

Rojo
E5, D8, G11

Azul
G8, C11

Marrón
E12

Verde: todas las casillas que tienen un punto ●

Para quien acompaña

Qué trabajamos
Orientación espacial y coordenadas: cruzar dos datos para localizar un punto.

🌱 Más fácil
Seguid la columna con un dedo y la fila con el otro hasta que se junten.

⭐ Más reto
Añadid dos adornos más y escribid sus coordenadas para que otra persona los encuentre.

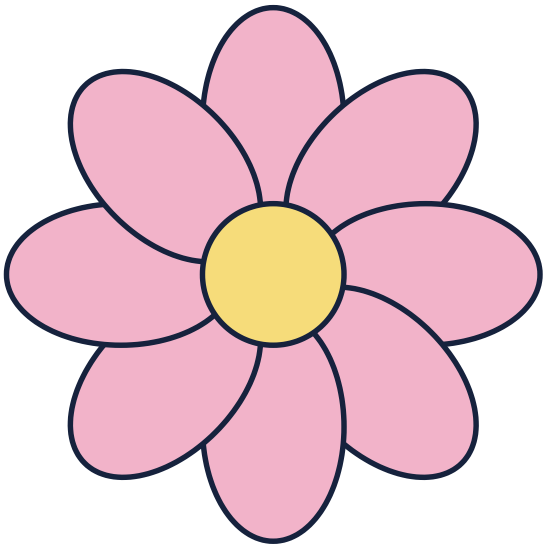
Nombre: _____ Fecha: _____

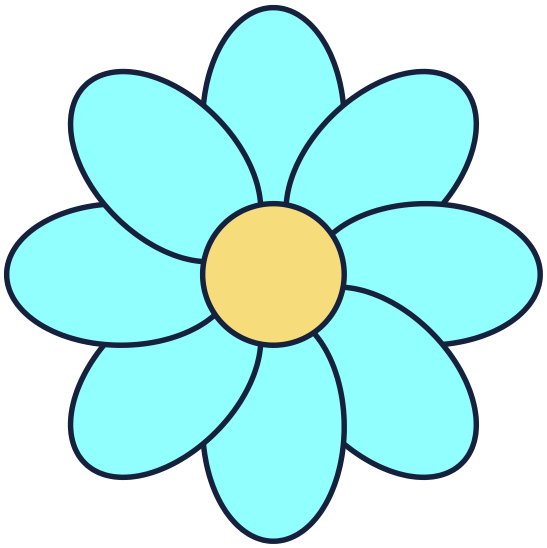
DÍA 12

Flores que se abren

🔢 Matemáticas

Un experimento para observar con calma. Material: papel normal, colores, tijeras y un plato con agua.





Pasos

1. Colorea las flores con rotulador o cera.
2. Recórtalas por el borde.
3. Dobla los pétalos hacia el centro, uno encima de otro.
4. Pon la flor cerrada en un plato con agua y... ¡observa!

Antes: ¿qué crees que pasará?

- ☐ Se abrirá
- ☐ Se hundirá
- ☐ No pasará nada

Después: ¿qué ha pasado? ¿Por qué crees que ha pasado?

Para quien acompaña

Qué trabajamos
Pensamiento científico: predecir, observar y explicar. (El papel absorbe el agua, sus fibras se hinchan y los pétalos se despliegan).

🌱 Más fácil
Haced una sola flor y comentad en voz alta todo lo que vais viendo.

⭐ Más reto
Probad con papeles distintos (folio, cartulina, servilleta): ¿cuál se abre antes? Anotadlo.

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 13

Papá Noel dice...

🧠 Funciones ejecutivas

Recortad las tarjetas, ¡y a moveros! Un juego para jugar en familia o con toda la clase.

Las reglas

Una persona hace de Papá Noel y lee las tarjetas. Si la orden empieza por **«Papá Noel dice...»**, ¡todos la hacen! Si no lo dice... ¡hay que quedarse quieto! Quien se mueva, hace de Papá Noel en la siguiente ronda.

🦌 Salta como un reno.	🐧 Camina como un pingüino.
⭐ Ponte de puntillas y estírate como una estrella.	🎁 Haz como que envuelves un regalo.
🥶 Tiembla de frío.	🔔 Haz sonar una campana.
❄️ Lanza una bola de nieve.	☃️ Quédate quieto como un muñeco de nieve.
🎅 Ríete como Papá Noel: «¡Jo, jo, jo!».	🎄 Decora un árbol imaginario.
🤗 Date un abrazo muy fuerte.	🍪 Haz como que te comes una galleta.

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Control inhibitorio y escucha activa: frenar un impulso y actuar solo cuando toca.

🌱 Más fácil

Jugad sin trampas al principio: todas las órdenes empiezan por «Papá Noel dice...».

⭐ Más reto

Ir más rápido, o el juego al revés: cuando dice «Papá Noel dice...», ¡hay que hacer lo contrario!

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 14

Cuento encadenado

💬 Lenguaje

Recortad las cartas y, sin mirar, coged una de cada color. ¡Ya tenéis los ingredientes del cuento! Contadlo por turnos.

Personajes


Un elfo despistado


Una pingüina valiente


Una abuela inventora


Un robot que no sabe reír

Lugares


Una montaña nevada


Una casa con chimenea


Un bosque encantado


Un tren nocturno

¡Problema!


Se pierde una llave mágica


Llega una tormenta de nieve


Aparece un regalo que habla


Desaparecen todos los calcetines

Para tejer el cuento, cada persona continúa con una frase: **Había una vez…** → **Un día…** → **De repente…** → **Por eso…** → **Al final…**

Para quien acompaña

Qué trabajamos
Expresión oral, vocabulario y estructura narrativa (inicio, nudo y desenlace).

🌱 Más fácil
El adulto empieza y el niño o la niña sigue con una palabra o un gesto. Usad los dibujos como apoyo.

⭐ Más reto
Escribid el cuento en cinco frases y ponedle título. ¿Os atrevéis con dos personajes?

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 15

El mercadillo de Navidad

🔢 Matemáticas

¡Abrimos el puesto! Mira los precios y responde. Después, decide qué comprarías con 10 €.

 Osito	 Galletas	 Vela	 Lazo	 Bola de nieve	 Calcetines
4 €	2 €	3 €	1 €	5 €	3 €

1 ¿Cuánto cuestan las galletas y el lazo juntos? ☐

2 ¿Cuánto cuestan el osito y la vela juntos? ☐

3 Tienes 10 €. ¿Te llega para el osito, la bola de nieve y el lazo? ☐

4 Pagas los calcetines con 5 €. ¿Cuánto te devuelven? ☐

5 ¿Qué es más caro: dos velas o la bola de nieve? ☐

Mi compra de 10 €

Dibuja lo que comprarías

He gastado: ☐ €

Me sobra: ☐ €

Para quien acompaña

Qué trabajamos
Cálculo aplicado a la vida diaria: sumar, restar y comparar cantidades con dinero.

🌱 Más fácil
Jugad a las tiendas con monedas de verdad (o fichas) y objetos de casa con etiqueta.

⭐ Más reto
Cambiad los precios por céntimos (2,50 €, 1,20 €...) o haced vuestra compra con 7 € exactos.

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 16

La respiración de la estrella

❤️ Emociones

Cuando hay muchos nervios (¡y en Navidad los hay!), la respiración nos ayuda a calmarnos.



Cómo se hace

Siéntate cómodo. Pon el dedo en el punto y recorre la estrella despacio: cuando subes, **coges aire por la nariz**; cuando bajas, **lo sueltas por la boca**, como si soplaras una vela. Da tres vueltas.

¿Cómo me siento?

Antes: rodea una cara

😊 😌 😐 😟 😠

Después: rodea una cara

😊 😌 😐 😟 😠

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Autorregulación emocional: una estrategia sencilla de calma que se puede usar en cualquier momento.

🌱 Más fácil

Hacedlo juntos, el adulto al lado y en voz alta: «subimos... cogemos aire; bajamos... lo soltamos».

⭐ Más reto

Contad hasta 4 al coger aire y hasta 6 al soltarlo. Pensad en qué momentos os podría ayudar.

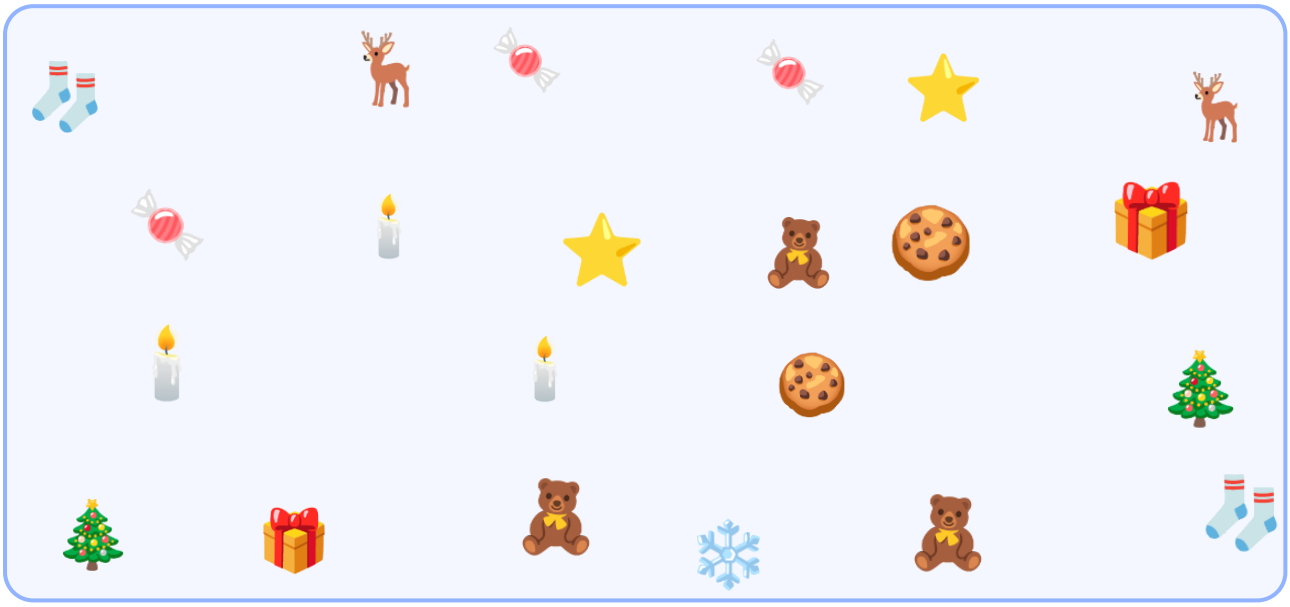
Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 17

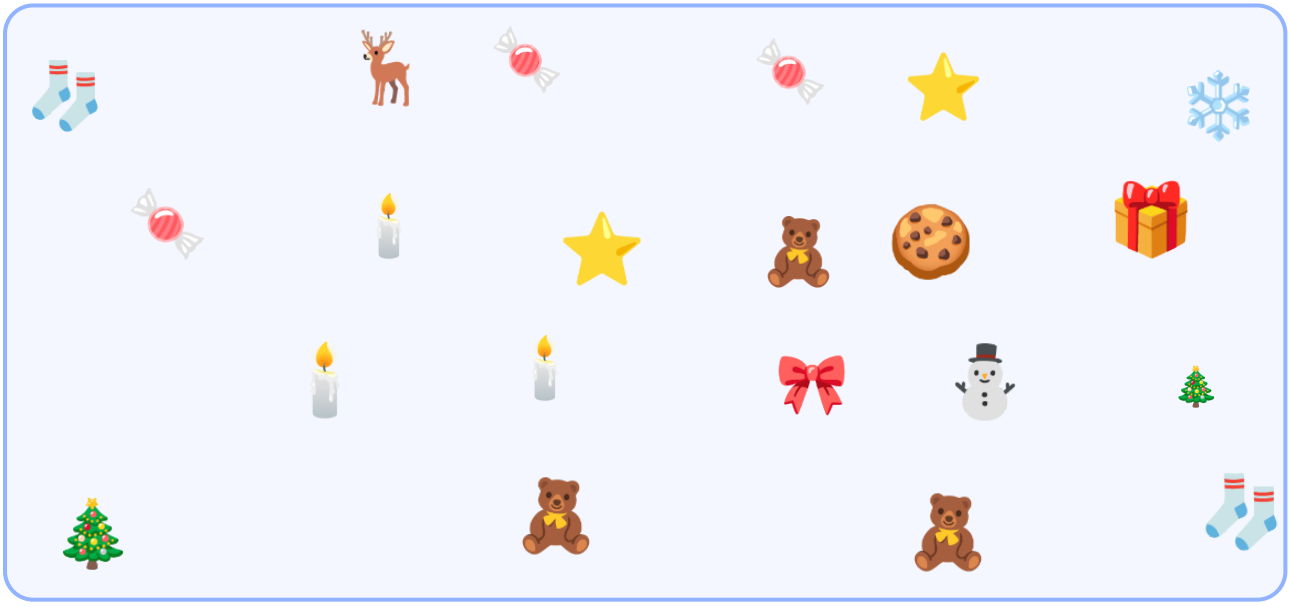
Encuentra las diferencias

🧠 Funciones ejecutivas

Los dos dibujos parecen iguales... ¡pero hay 7 diferencias! Rodéalas en el dibujo 2.



▲ dibujo 1 · dibujo 2 ▼



Diferencias encontradas: 1 2 3 4 5 6 7

Para quien acompaña

Qué trabajamos
Atención sostenida, comparación visual y exploración ordenada.

🌱 Más fácil
Dividid el dibujo en trozos (con una hoja tapando el resto) y comparad un trozo cada vez.

⭐ Más reto
¡Contra reloj! Y después: ¿sabéis decir qué tipo de diferencia es cada una (falta, cambia, se mueve...)?

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 18

Ordena la receta

💬 Lenguaje

Los pasos de la receta se han desordenado. Escribe en cada círculo el número que le toca (del 1 al 6).

Galletas de estrella · Ingredientes: 250 g de harina · 125 g de mantequilla · 100 g de azúcar · 1 huevo

- ◯ ⭐ Cortamos la masa con forma de estrella.
- ◯  Mezclamos la mantequilla blanda con el azúcar.
- ◯ 🍪 Esperamos a que se enfríen y... ¡a comer!
- ◯  Estiramos la masa con el rodillo.
- ◯ 🔥 Las horneamos con la ayuda de un adulto.
- ◯ 🥚 Añadimos el huevo y la harina, y amasamos.

¿Qué palabras nos ayudan a ordenar?

Cuenta la receta en voz alta usando: **primero, después, luego, a continuación, por último**.

Para quien acompaña

Qué trabajamos
Comprensión lectora y secuenciación temporal: entender cómo se ordenan los hechos en un texto.

🌱 Más fácil
Recortad las tiras y ordenadlas sobre la mesa. Mejor aún: ¡haced las galletas de verdad!

⭐ Más reto
Escribid otra receta navideña de vuestra familia con cinco pasos y sus palabras de orden.

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 19

Sudoku navideño

🔢 Matemáticas

Completa los huecos sin repetir. ¡Piensa antes de escribir!

🔔	🎄		🎁
⭐		🔔	
🎄			
	🔔		

Sudoku 1 · ⭐

En cada fila, en cada columna y en cada cuadrado grande tiene que haber **una estrella, un árbol, un regalo y una campana**. Dibújalos o recorta las fichas.



Sudoku 2 · ⭐⭐⭐

Ahora con números del **1 al 6**. Cada número aparece una sola vez en cada fila, en cada columna y en cada rectángulo de 2 × 3.

3		2			
	4			1	3
4			1		2
2				6	
1				2	5
6					1

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Razonamiento lógico, deducción y flexibilidad para probar y corregir.

🌱 Más fácil

Empezad por la fila o la columna a la que le falta solo un dibujo. Usad las fichas recortables.

⭐ Más reto

Haced el sudoku de números con un lápiz y sin borrar. ¿Cuál es la primera casilla segura?

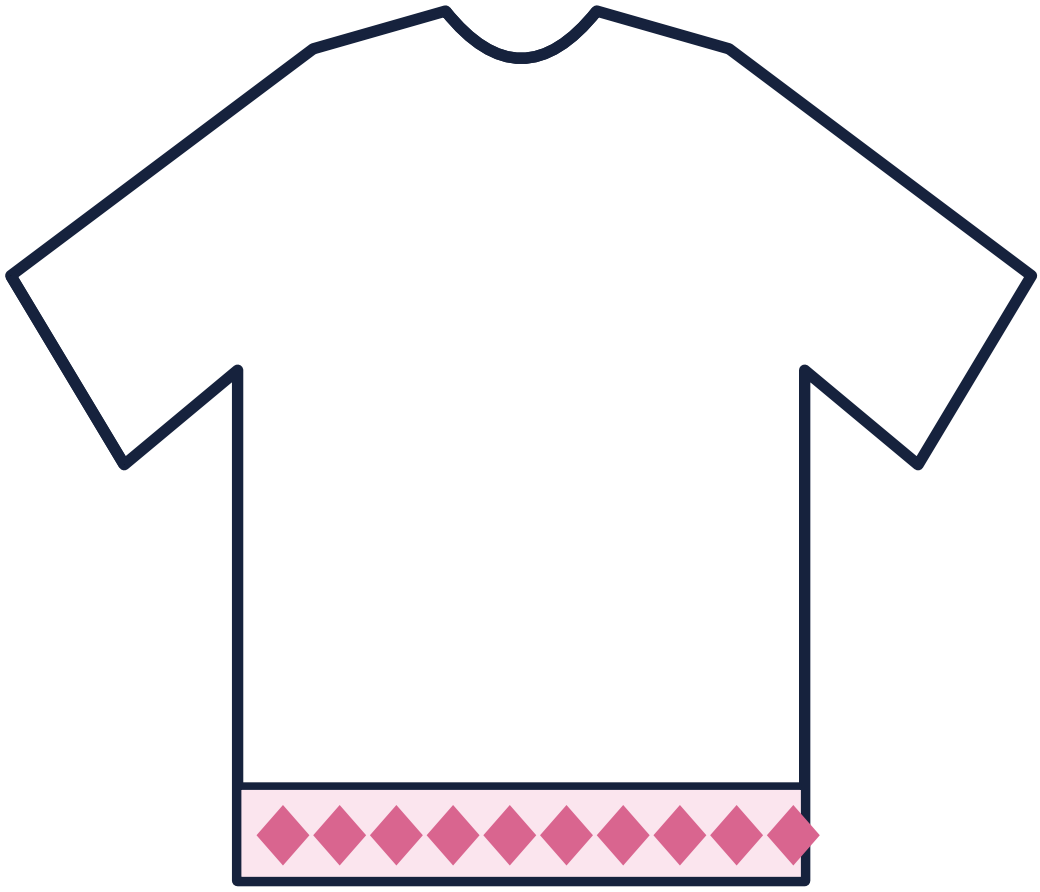
Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 20

El jersey de mis cualidades

❤️ Emociones

Este jersey navideño es especial: se decora con las cosas buenas que tienes. Escríbelas o dibújalas.



valiente · divertido/a · generoso/a · curioso/a · paciente · creativo/a · amable · trabajador/a · buen amigo/a · sincero/a · alegre · ordenado/a · cariñoso/a · deportista

Y en las mangas... ¡pide a dos personas de tu familia que escriban una cualidad tuya que ellas ven!

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Autoconcepto y autoestima: reconocer nuestras fortalezas y escuchar cómo nos ven los demás.

🌱 Más fácil

Elegid juntos tres cualidades del banco de palabras y pensad un ejemplo de cada una.

⭐ Más reto

Haced un jersey para otra persona de casa con sus cualidades y regaládselo.

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 21

Planificamos la cena

🧠 Funciones ejecutivas

¡Hay que preparar la mesa de Nochebuena! Numera las tareas en el orden en que las haríais, reparte quién hace cada una y calcula qué hace falta.

Tarea	Orden	¿Quién?	Hecho
Poner los platos	☐	_____	☐
Poner el mantel	☐	_____	☐
Poner los vasos	☐	_____	☐
Limpiar la mesa	☐	_____	☐
Doblar las servilletas	☐	_____	☐
Colocar los cubiertos	☐	_____	☐
Poner un adorno en el centro	☐	_____	☐

¿Cuántos seremos?

Seremos ☐ personas. Necesitamos:

 Platos: ☐

 Vasos: ☐

 Tenedores y cuchillos: ☐

 Servilletas: ☐

¿Qué podría salir mal?

Piensa un problema (¡falta una silla!) y cómo lo solucionaríais.

_____

_____

_____

Para quien acompaña

Qué trabajamos
Planificación y organización: secuenciar tareas, repartirlas y anticipar problemas.

🌱 Más fácil
Haced la tarea de verdad: el niño o la niña dice el orden y va marcando lo que ya está hecho.

⭐ Más reto
Añadid tiempos: ¿cuántos minutos lleva cada tarea? ¿A qué hora hay que empezar para cenar a las 21:00?

Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 22

Rimas navideñas

💬 Lenguaje

Une con una línea las palabras que riman. Pista: escucha cómo suena el final.

⭐ estrella	●	●	ratón 🐭
🍫 turrón	●	●	botella 🍾
❄️ nieve	●	●	heno 🌾
🎁 regalo	●	●	palo 🪵
🦌 reno	●	●	se mueve 💨

Completa la rima

Papá Noel viene en su trineo,
¡y yo desde mi ventana lo ...! ☐

Las galletas de jengibre huelen muy bien,
¡me como una... y después otras ...! ☐

Cae la nieve, todo está blanco,
y yo la miro sentado en un ... ☐

Mi rima navideña

Inventa dos versos que rimen. Puedes empezar con: «En Navidad...».

_____

_____

_____

Para quien acompaña

Qué trabajamos
Conciencia fonológica (sonidos finales), vocabulario y juego con el lenguaje.

🌱 Más fácil
Decid las parejas en voz alta exagerando el final: «estreLLA... boteLLA».

⭐ Más reto
Buscad otra palabra que rime con cada pareja y escribid un poema de cuatro versos.

Nombre: Fecha:

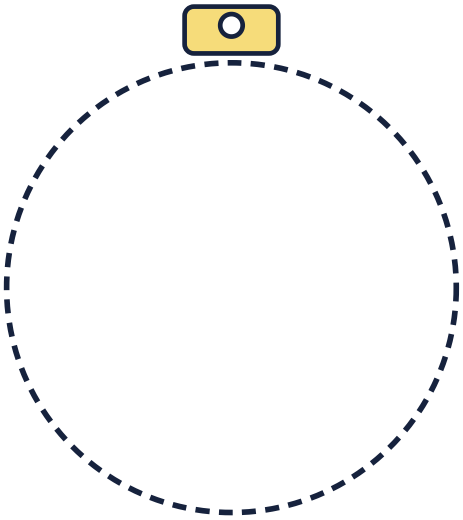
DÍA 23

Un adorno con mi deseo

❤️ Emociones

Tres adornos para tres deseos. Piensa en lo que te gustaría de verdad para el año que viene.

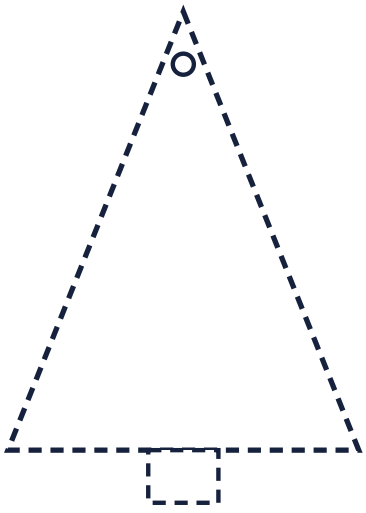
Mi deseo para mi familia



Mi deseo para el mundo



Mi deseo para mí



Cómo hacerlo

1. Escribe o dibuja un deseo dentro de cada adorno.
2. Coloréalos y recórtalos.
3. Haz un agujero en el círculo y pasa un hilo.
4. ¡Cuélgalos en el árbol!

Un deseo puede ser algo que no se compra: «que el abuelo se ponga bueno», «aprender a nadar»...

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Expresar deseos y necesidades, distinguir entre lo material y lo que nos hace sentir bien.

🌱 Más fácil

Hablad primero de cada deseo; el adulto lo escribe y el niño o la niña lo dibuja.

⭐ Más reto

Para cada deseo, pensad un pequeño paso que podéis dar vosotros para que se cumpla.

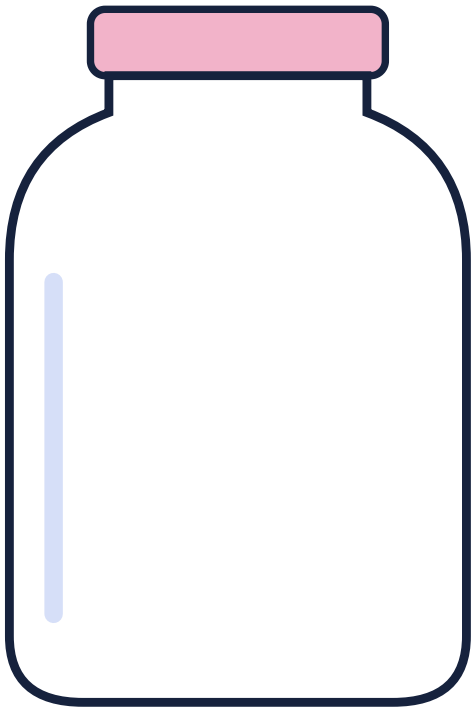
Nombre: _____ Fecha: _____

DÍA 24

El tarro de recuerdos

❤️ Emociones

Antes de que acabe el año, guardamos lo mejor que nos ha pasado.



¡Último día!

Recorta los papelitos y escribe o dibuja en cada uno un recuerdo de este año. Dóblalos y guárdalos en un tarro de verdad (o dibújalos dentro de este).

Esta noche, o en la comida de Navidad, sacad los papelitos de uno en uno y leedlos en voz alta.

Un día en que me reí muchísimo	Algo nuevo que aprendí	Alguien que me ayudó	Un lugar que me encantó
Algo difícil que conseguí	Mi comida favorita del año	Un juego que no olvidaré	Algo que hice por otra persona

Para quien acompaña

Qué trabajamos

Memoria autobiográfica, gratitud y emociones positivas compartidas en familia.

🌱 Más fácil

Elegid solo tres recuerdos y ayudaos con fotos del móvil para recordar.

⭐ Más reto

Que cada persona de la familia haga su papelito y se adivine de quién es cada recuerdo.

¡LO HAS CONSEGUIDO!

Diploma de Adviento



Este diploma es para

_____

por haber completado los retos del Calendario de Adviento 2026
con mucho esfuerzo, curiosidad y ganas de jugar.

_____ Fecha

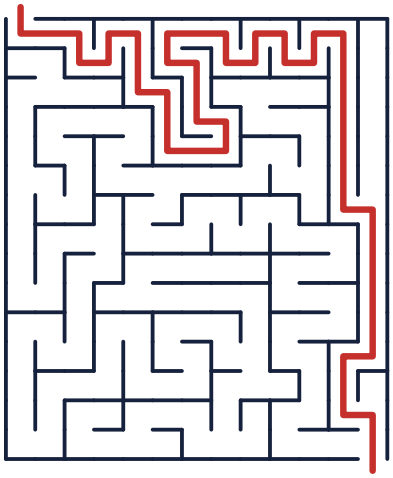
_____ Firma

Hecho con ❤️ en integratekplus.

Soluciones

Día 1 · Busca y encuentra
⭐ 6, 🎁 5, 🔔 4, 🧦 7, 🦌 3, 🍪 5

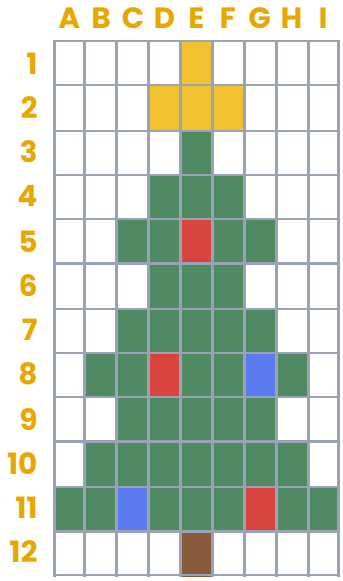
Día 3 · La serie de adornos
Fila 1: verde, rojo, verde
Fila 2: amarillo, azul, amarillo
Fila 3: verde, azul, rojo
Fila 4: verde, rosa, rosa
Fila 5: amarillo, azul, amarillo

Día 5 · El laberinto del reno


Día 6 · Detectives de sonidos
casa, cama, campana → **sol** · reno, regalo, ratón → **luna** · pato, pelota, pingüino → **nieve** · estrella, elefante, escoba → **oso** · tambor, tren, tarta → **galleta**

Día 7 · Las sumas del trineo
Visuales: 5, 5, 6, 7, 5, 8
Trineo turbo: 12+5=17, 23+14=37, 8+9=17, 36+27=63, 45+18=63, 50+25=75

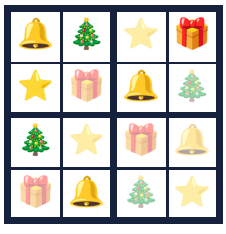
Día 10 · Palabras escondidas
NADA, VIDA, IDA, VAN, DIVÁN. Más: DA, VA, DAN, DADA, DIVA y, para expertos, DÁDIVA (¡usa 6 letras!).

Día 11 · Coordenadas en el árbol


Día 15 · El mercadillo de Navidad
1) 3 € · 2) 7 € · 3) Sí: 4 + 5 + 1 = 10 €, justo · 4) 2 € · 5) Dos velas (6 €) > bola de nieve (5 €)

Día 17 · Encuentra las diferencias


Día 18 · Ordena la receta
De arriba abajo, los números son: 4, 1, 6, 3, 5, 2

Día 19 · Sudoku navideño


3	1	2	5	4	6
5	4	6	2	1	3
4	6	3	1	5	2
2	5	1	3	6	4
1	3	4	6	2	5
6	2	5	4	3	1

Día 21 · Planificamos la cena
Un orden lógico: 1 Limpiar la mesa · 2 Poner el mantel · 3 Poner los platos · 4 Colocar los cubiertos · 5 Poner los vasos · 6 Doblar las servilletas · 7 Poner un adorno (los pasos 3 a 7 pueden variar: lo importante es justificarlo).

Día 22 · Rimas navideñas
estrella–botella · turrón–ratón · nieve–se mueve · regalo–palo · reno–heno. Completa: veo, cien, banco.



¡Gracias por jugar con nosotros!

Esperamos que estos 24 retos os hayan regalado ratitos de juego, conversación y aprendizaje.

En **Integratek** creamos recursos para acompañar el aprendizaje de cada niño y cada niña, también de quienes aprenden de una forma diferente.

¿Os ha gustado?

Compartid una foto de vuestro calendario completo o del diploma en Instagram con **#Integratek** y mencionad a **@integratek_**. ¡Nos hará mucha ilusión ver cómo lo habéis vivido!

¿Queréis más recursos?

Encontraréis más guías y materiales gratuitos en **integratek.es**.

Este material es un recurso educativo y lúdico. No sustituye la valoración ni la intervención de un profesional.