

Asociación Integratek

Coeducar (Septiembre)	1	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Septiembre)	2	50
Altas capacidades (Septiembre)	3	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Septiembre)	4	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Septiembre)	5	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Septiembre)	6	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Septiembre)	7	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Septiembre)	8	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Septiembre)	9	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Septiembre)	10	50
Coeducar (Diciembre)	11	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Diciembre)	12	50
Altas capacidades (Diciembre)	13	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Diciembre)	14	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Diciembre)	15	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Diciembre)	16	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Diciembre)	17	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Diciembre)	18	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Diciembre)	19	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Diciembre)	20	50
Coeducar (Marzo)	21	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Marzo)	22	50
Altas capacidades (Marzo)	23	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Marzo)	24	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Marzo)	25	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Marzo)	26	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Marzo)	27	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Marzo)	28	50

Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Marzo)	29	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Marzo)	30	50
Coeducar (Junio)	31	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Junio)	32	50
Altas capacidades (Junio)	33	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Junio)	34	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Junio)	35	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Junio)	36	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Junio)	37	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Junio)	38	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Junio)	39	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Junio)	40	50

Associació anglès per tothom

Learning by doing (G-Suite & other resources in the English classroom). Educació Infantil i Primària	1	15
Learning by doing (G-Suite & other resources in the English classroom). Secundària	2	15
Learning by doing (G-Suite & other resources in the English classroom). EOI	3	15

Associació Balear contra l'Assetjament Laboral

Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Octubre)	148	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Octubre)	149	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Octubre)	150	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Octubre)	151	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Octubre)	152	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Octubre)	153	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Novembre)	156	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Novembre)	157	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Novembre)	158	50