



# Las mujeres y las niñas en la ciencia

Hecho con  en [integratekplus](#).

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# El Mural de las Científicas Invisibles

"Quién es quién" une la imagen con el nombre.



Rosalind Franklin



Marie Curie



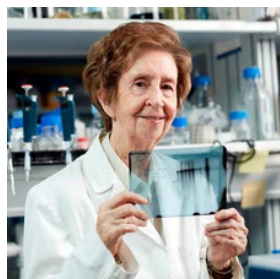
Elizabeth Blackburn



Margarita Salas



Sophie Germain



Ada Lovelace



Lise Meitner

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# El Mural de las Científicas Invisibles

Ordena de la mujer científica más antigua a más nueva.

## Ordenalas:

Rosalind Franklin

Marie Curie

Elizabeth Blackburn

Margarita Salas

Sophie Germain

Ada Lovelace

Lise Meitner



# Mi yo del futuro

## Actividad: Lectura dramatizada de biografías cortas.

Después de la lectura, los niños dibujan una versión de sí mismos como científicos, explicando qué "problema del mundo" les gustaría resolver con la ciencia.

### Biografías sugeridas (Versión corta):

- **Jane Goodall** (La amiga de los chimpancés): "Jane no quería muñecas, quería observar a los seres vivos. Se fue a la selva con una libreta y mucha paciencia. Descubrió que los animales son más parecidos a nosotros de lo que pensábamos. Gracias a ella, hoy sabemos que debemos proteger los bosques."
- **Margaret Hamilton** (La mujer que nos llevó a la Luna): "A Margaret le encantaba resolver acertijos. Cuando el ser humano quiso ir a la Luna, ella escribió miles de páginas con instrucciones para el ordenador de la nave. ¡Su código era tan alto como ella! Gracias a sus cálculos, los astronautas llegaron sanos y salvos."
- **Katia Echazarreta** (La ingeniera de las estrellas): "Katia siempre miraba al cielo en México y soñaba con visitarlo. Estudió mucho sobre electricidad y cables, y se convirtió en la primera mujer mexicana en viajar al espacio. Ella nos enseñó que el lugar de donde vienes no limita a dónde puedes llegar."

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Mi yo del futuro

## Actividad: Lectura dramatizada de biografías cortas.

Después de la lectura, los niños dibujan una versión de sí mismos como científicos, explicando qué "problema del mundo" les gustaría resolver con la ciencia.

## Dinámica Creativa: "Dibujo mi futuro"

Instrucciones:

- 1. Imagínate en el futuro:** No eres un niño/a, eres una persona experta en ciencia. ¿Qué llevas puesto? ¿Estás en un laboratorio con tubos de colores, bajo el mar con un submarino o en Marte?
- 2. Dibuja tu entorno:** Añade herramientas, animales, planetas o plantas, según lo que más te guste investigar.

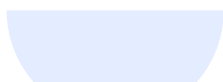
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Mi yo del futuro

## **Actividad: Lectura dramatizada de biografías cortas.**

Después de la lectura, los niños dibujan una versión de sí mismos como científicos, explicando qué "problema del mundo" les gustaría resolver con la ciencia.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# El Pasaporte de la Inventora

Investiga a una científica y rellenen sus datos.

Foto/Dibujo



## Datos personales:

Nombre: \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Campo de estudio:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# El Pasaporte de la Inventora

Investiga a una científica y rellenen sus datos.

**Su "Súper Invento" o Descubrimiento:**

---

---

---

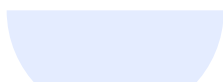
---

---

---



**Sello de validación:** Diseña un logo que represente esa rama de la ciencia.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Entrevista a una Científica Actual

Elabora una entrevista siguiendo los pasos.

- **Misión:** Buscar a una mujer que trabaje en ciencia en su entorno (una profesora, una farmacéutica, una veterinaria, una ingeniera de su ciudad).
- 1. **Cuestionario:** Elabora un cuestionario para hacer la entrevista y si puedes realizala.
- 2. **Foto o dibujo:** Espacio para pegar una foto o hacer un dibujo de la persona.

## 1. Cuestionario

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Entrevista a una Científica Actual

Elabora una entrevista siguiendo los pasos.

- **Misión:** Buscar a una mujer que trabaje en ciencia en su entorno (una profesora, una farmacéutica, una veterinaria, una ingeniera de su ciudad).
- 1. **Cuestionario:** Elabora un cuestionario para hacer la entrevista y si puedes realizala.
- 2. **Foto o dibujo:** Espacio para pegar una foto o hacer un dibujo de la persona.

## 2. Foto o dibujo

# Las mujeres y las niñas en la ciencia

## Ficha técnica

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Título actividad</b> | Las mujeres y las niñas en la ciencia   |
| <b>Categoría</b>        | Pack  |
| <b>Subcategoría</b>     | Festividades  |
| <b>Etapas</b>           | Primaria y Secundaria   |
| <b>Descripción</b>      | <p>Este pack de recursos es una herramienta pedagógica diseñada para conmemorar el 11 de febrero. Su propósito es rescatar del olvido las contribuciones de las mujeres en la historia de la ciencia y ofrecer a las nuevas generaciones — especialmente a las niñas— referentes femeninos reales en los campos de la tecnología, la ingeniería y la investigación. A través de una metodología basada en el aprendizaje activo y el juego (gamificación), las actividades permiten que el alumnado no solo aprenda nombres y fechas, sino que se sienta protagonista de su propio proceso de descubrimiento, fomentando una ciencia inclusiva, diversa y sin barreras de género.</p> |
| <b>Objetivos</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a mujeres referentes en la historia de la ciencia y la tecnología.</li><li>• Eliminar prejuicios sobre las capacidades de las niñas en áreas STEM.</li><li>• Despertar la curiosidad y el interés por la experimentación práctica.</li><li>• Impulsar la autoconfianza para que las niñas se proyecten como científicas.</li></ul>  |